

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю:
Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина
М.В. Довыдова
«08» 08 2021 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профили	Государственной и муниципальное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (З.1)

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения задач в профессиональной деятельности (У.1);

Владеть:

- методическим инструментарием применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Математические основы и информационные технологии в управлении	1, 2	З.1, У.1, В.1
Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	2	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	1. Описывает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. 2. Приводит примеры применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. 3. Определяет основные направления применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать в профессиональной деятельности современные	1. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием

	информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	аналитических инструментов и информационных технологий. 2. Применяет современные инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. 3. Внедряет в практику системно-креативные технологии и творческие подходы для решения задач в профессиональной деятельности.
--	--	---

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
B.1	методическим инструментарием применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	1. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства. 2. Способен внедрять в управленческую деятельность мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства. 3. Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Описывает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	Описывает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Описывает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно описывает основные методы и модели информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий для решения задач в	Приводит примеры применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий для решения задач в	Приводит примеры применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий для решения задач в	Самостоятельно приводит примеры применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий для решения задач в

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности с помощью преподавателя.	ых технологий для решения задач в профессиональной деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами).	задач профессиональной деятельности в
	Определяет основные направления применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий	Определяет основные направления применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий с помощью преподавателя.	Определяет основные направления применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно определяет основные направления применения методов и моделей информационно-коммуникационных технологий
У.1	Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	Самостоятельно формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий, не допускает ошибок в процессе выполнения.
	Применяет современные инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	Применяет современные инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	Применяет современные инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	Самостоятельно применяет современные инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности, не допускает ошибок в процессе выполнения.
	Внедряет в практику системно-креативные технологии и творческие подходы для решения задач в профессиональной деятельности	Внедряет в практику системно-креативные технологии и творческие подходы для решения задач в профессиональной деятельности. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	Внедряет в практику системно-креативные технологии и творческие подходы для решения задач в профессиональной деятельности. В процессе	Самостоятельно внедряет в практику системно-креативные технологии и творческие подходы для решения задач в профессиональной деятельности, не допускает ошибок в процессе выполнения.

			выполнения допускает не более двух ошибок.	
В.1	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства	Допускает не более двух ошибок в процессе разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства	Допускает не более одной ошибки в процессе разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства	Без ошибок разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя аналитические инструменты, информационные технологии и программные средства
	Способен внедрять в управленческую деятельность мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства	Допускает не более двух ошибок в процессе внедрения в управленческую деятельность мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства	Допускает не более одной ошибки в процессе внедрения в управленческую деятельность мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства	Без ошибок внедряет в управленческую деятельность мероприятия по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства
	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства, традиционными способами	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства, с применением современных технологий	Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых мероприятий по повышению эффективности деятельности организации, используя информационные технологии и программные средства, с применением наиболее эффективных технологий

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Математические основы и информационные технологии в управлении	3.1, У.1, В.1	Собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные	Зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа
Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	3.1, У.1, В.1	Собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные	Зачет
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и туризма



Т.А. Гусева